

FORUM for KOMPETANSE

Værnesregionen

8. september
2026



Trøndelag fylkeskommune
Trööndelagen fylhkentjälte

niv

Næringsforeningen
i Værnesregionen

FORUM for KOMPETANSE

Presentasjon av "Kompetanse- og rekrutteringskartlegging 2026"

v/Jon Uthus, daglig leder NiV

Høring tilbudsstruktur i videregående opplæring fram mot 2040

v/Vegard Iversen, direktør for kompetanse, Trøndelag fylkeskommune

Padlet med utgangspunkt i tilbudsstruktur vgs.

v/Odd-Inge Strandheim, seniorrådgiver, Trøndelag fylkeskommune

Eksempler fra arbeidslivet;

Tverås Maskin & Transport

K. Eidem Elektro

Stjørdal kommune

Åpen dialog med utgangspunkt i innspill i padlet



Kompetanse- og rekrutteringskartlegging

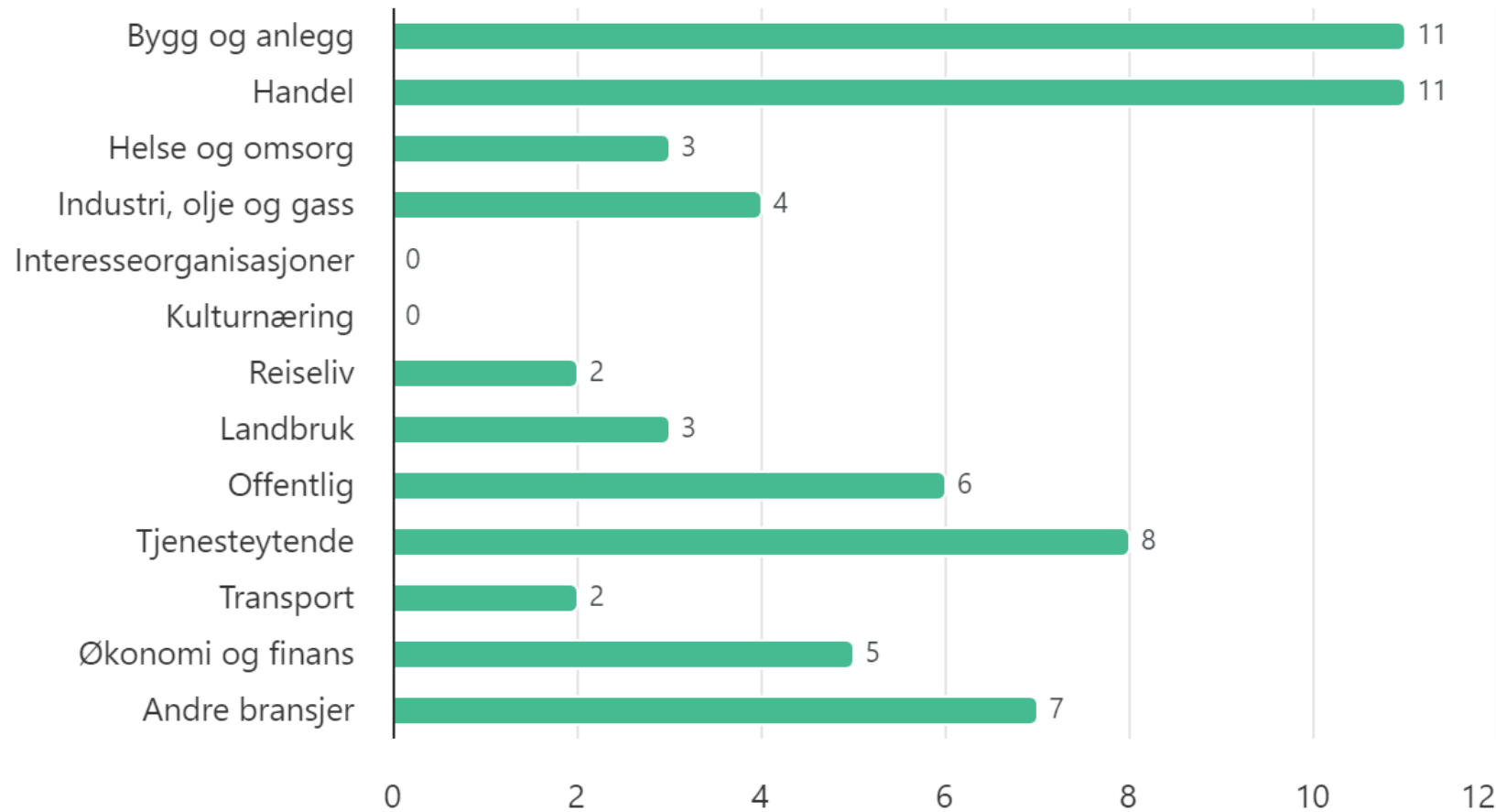
2026



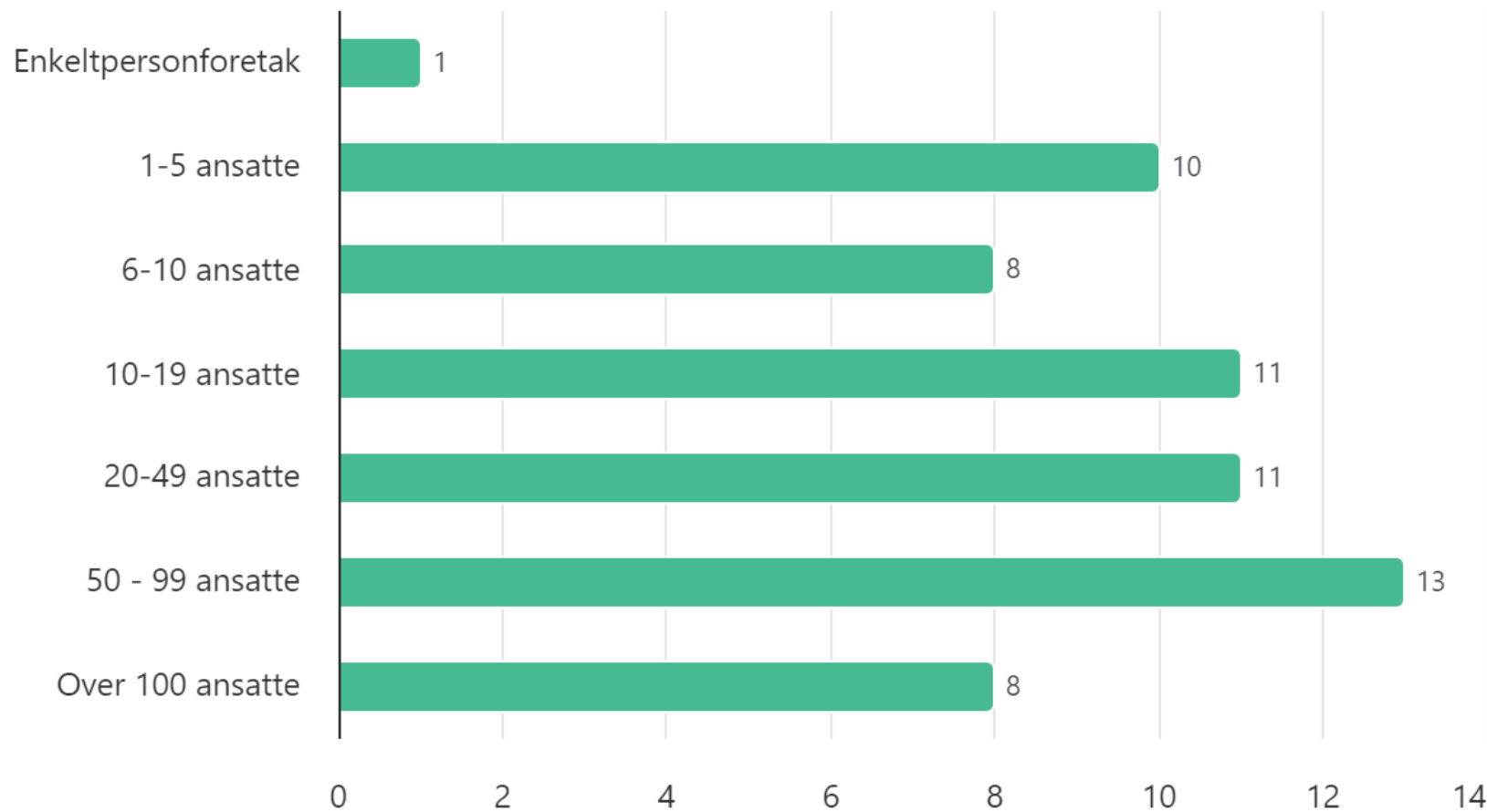
Niv

Næringsforeningen
i Værnesregionen

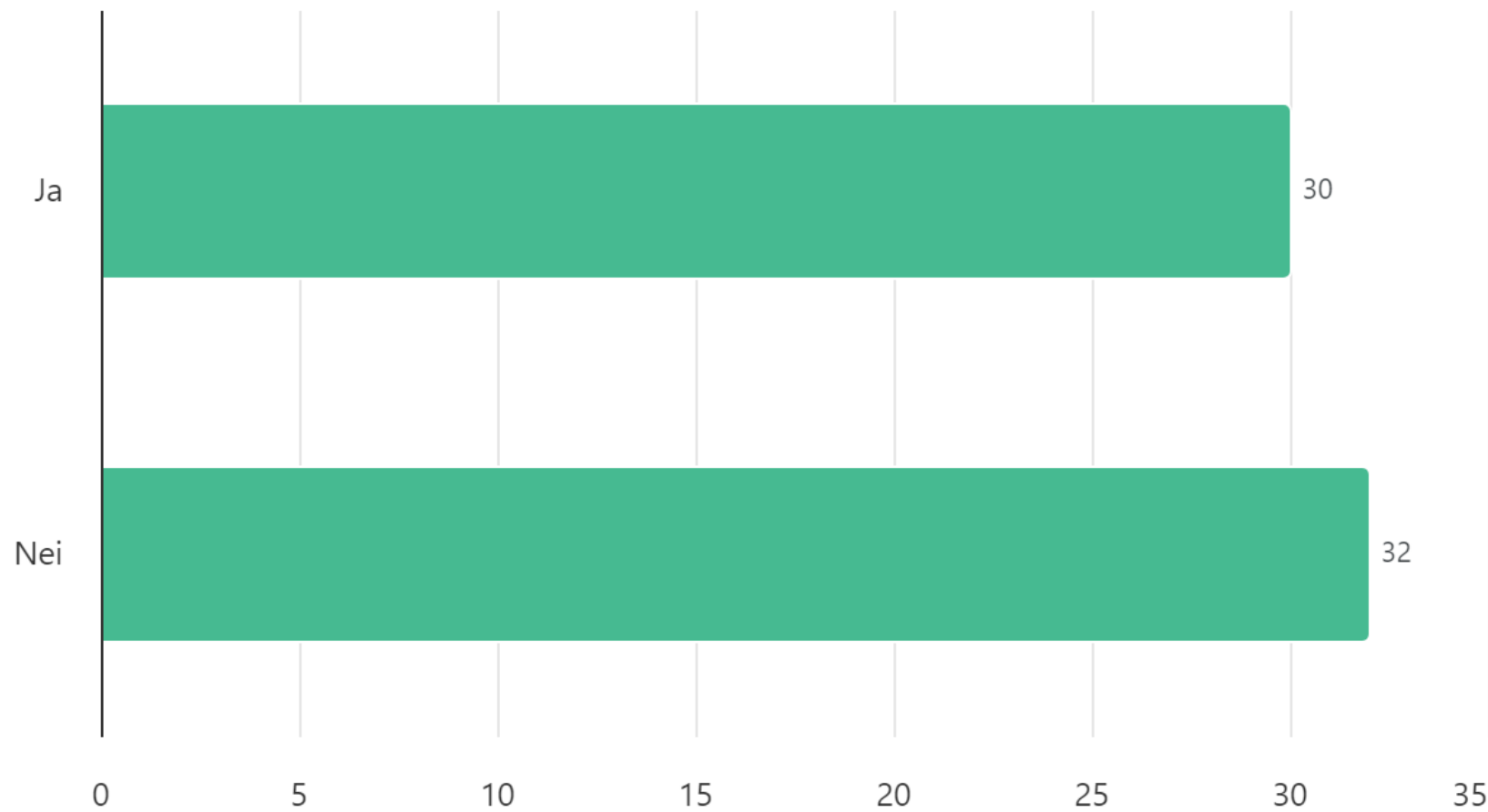
2. Hvilken bransje tilhører bedriften?



3. Hvor stor er bedriften?



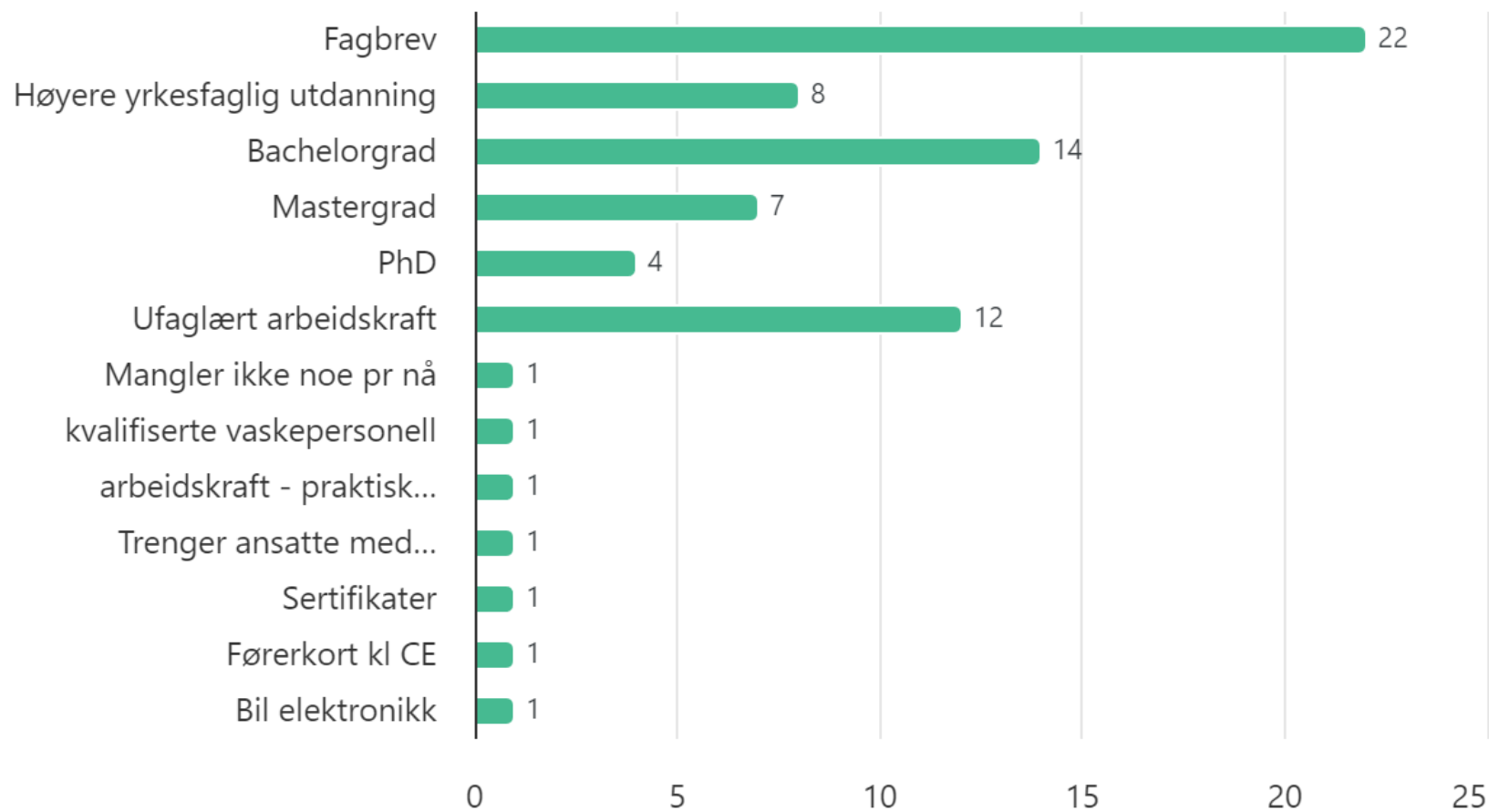
5. Har bedriften utfordringer med å skaffe kompetent arbeidskraft?



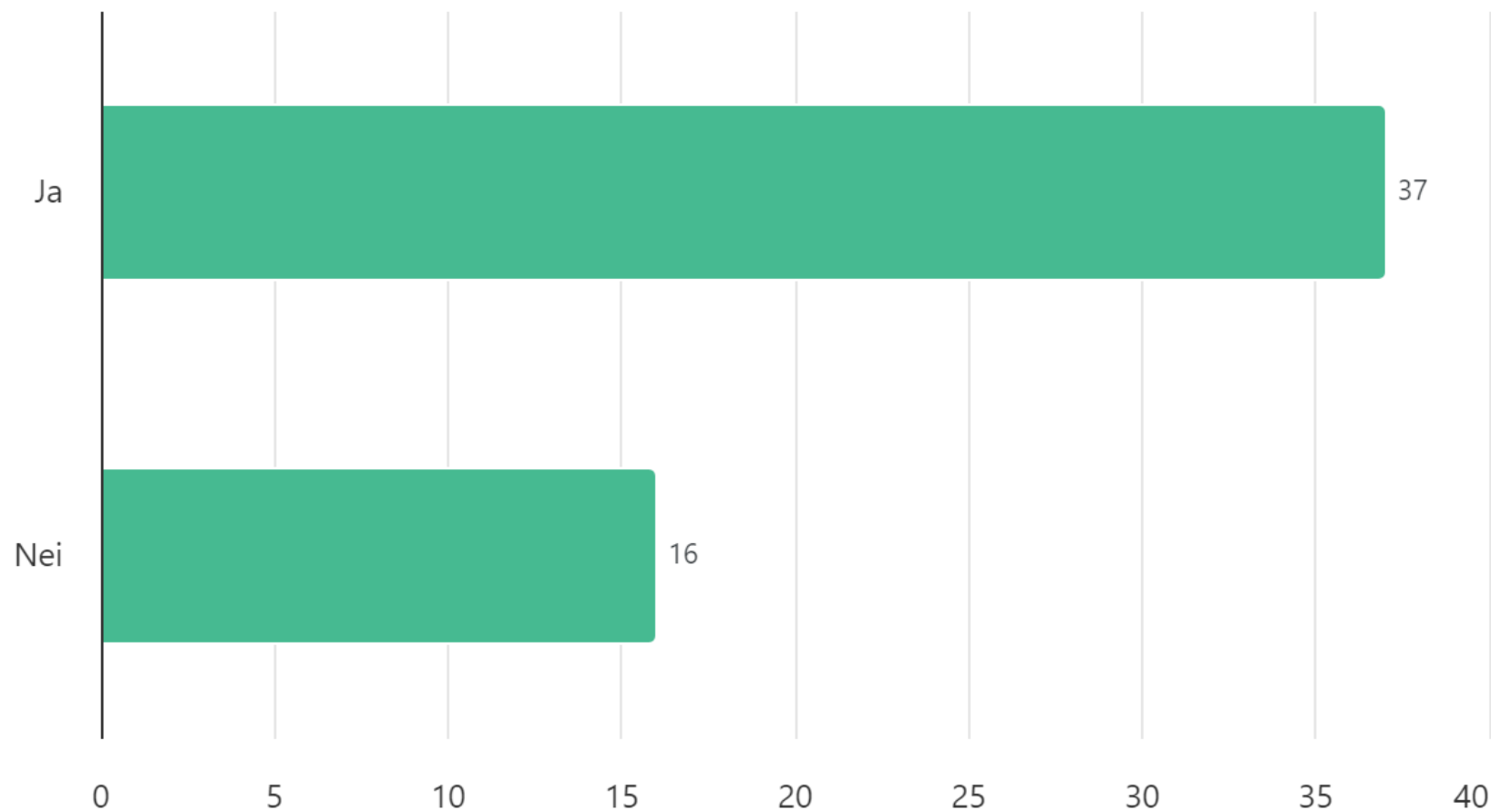
Hvis ja, hvilke konsekvenser gir det? (Flere svar mulig).



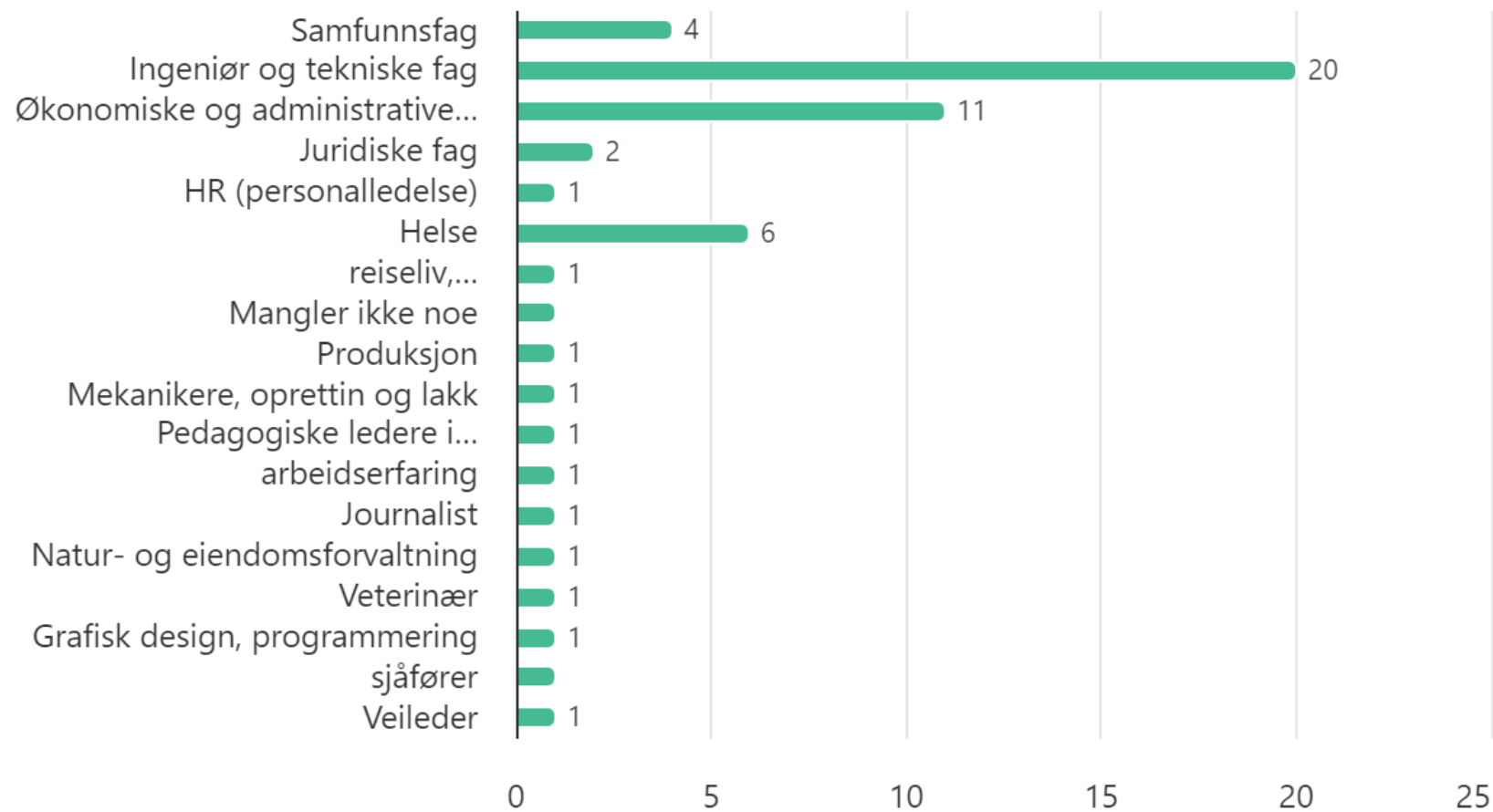
6. Hvilken arbeidskraft/kompetanse mangler din virksomhet? (Flere svar mulig).



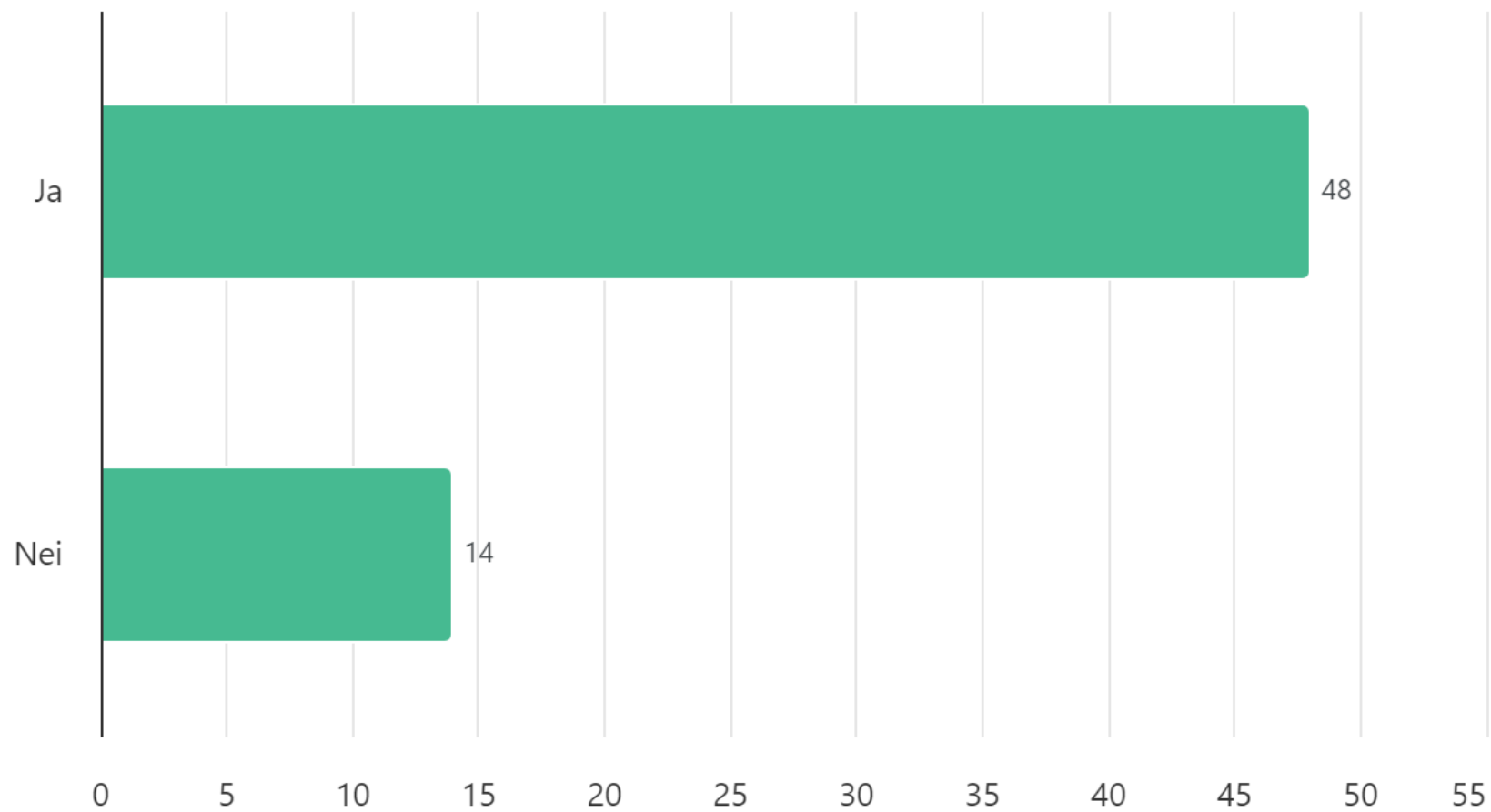
Hvis behov for ufaglært arbejdskraft, er det aktuelt å legge til rette for fagopplæring i bedriften?



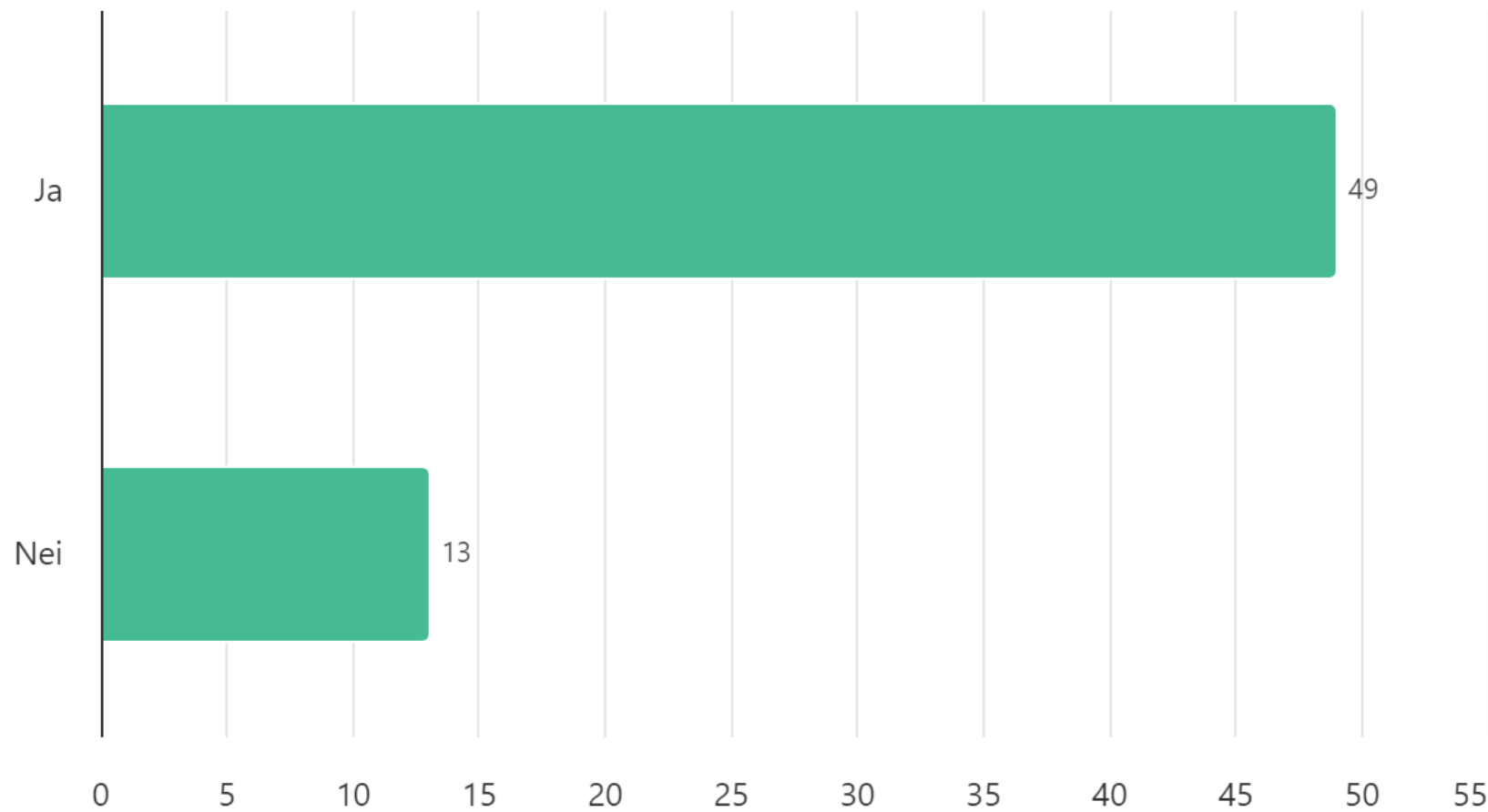
7. Hvis behov for høyere utdanning, i hvilke fag mangler din virksomhet arbeidskraft? (Flere svar mulig)



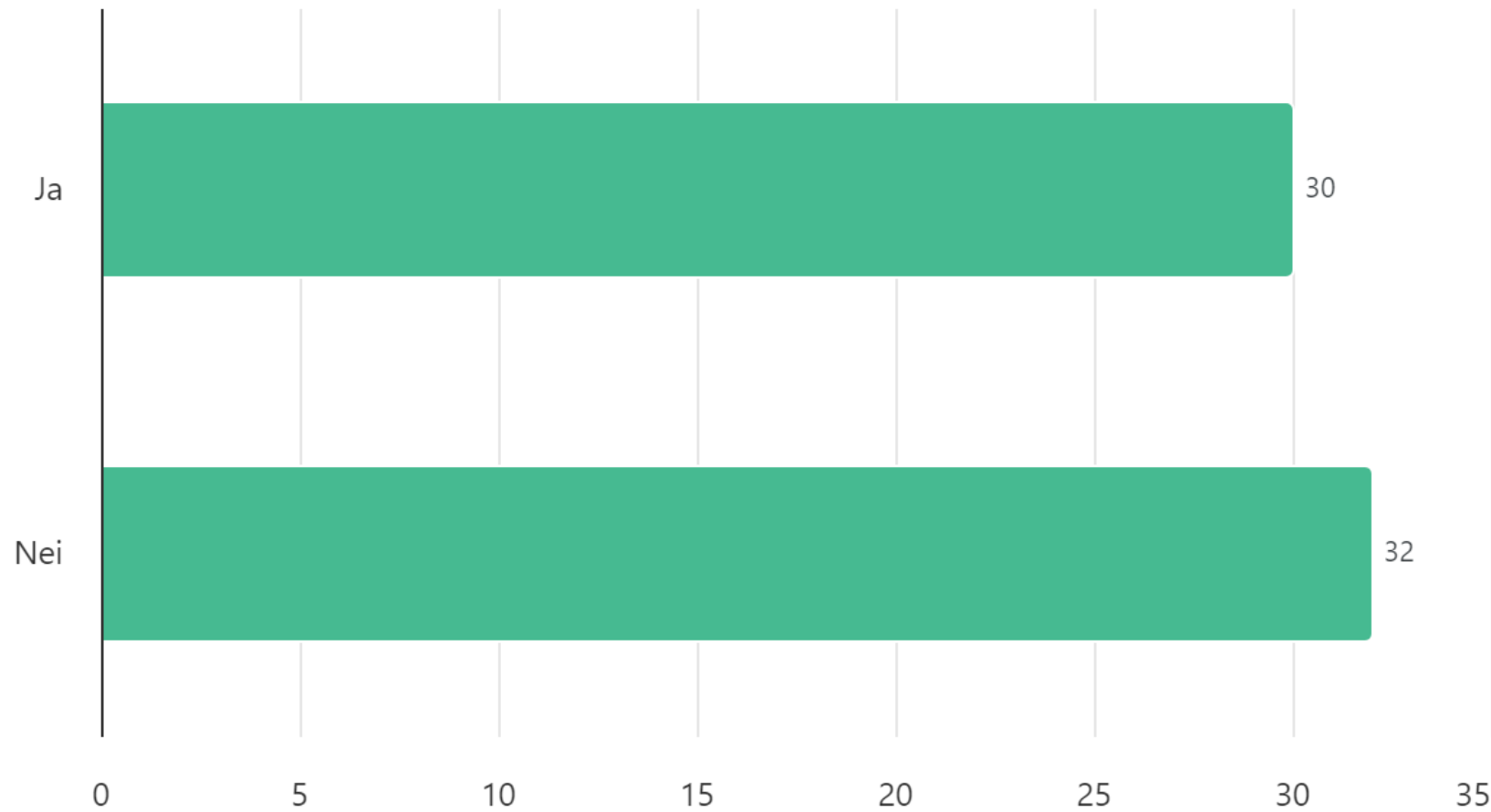
8. Er det aktuelt for din bedrift å ha samarbeid med utdanningsinstitusjoner?



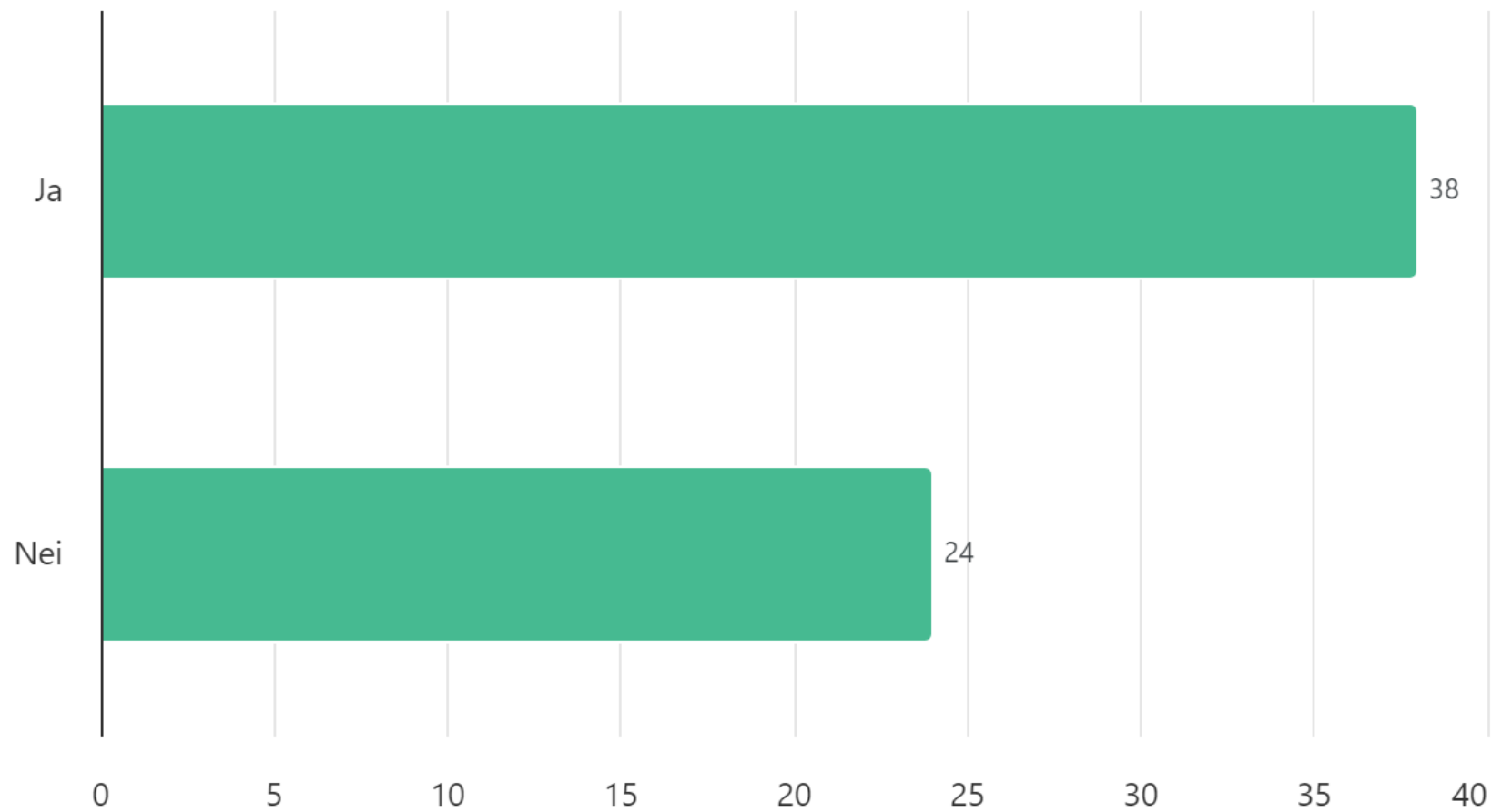
9. Er det aktuelt for din bedrift å legge til rette for studentoppgaver?



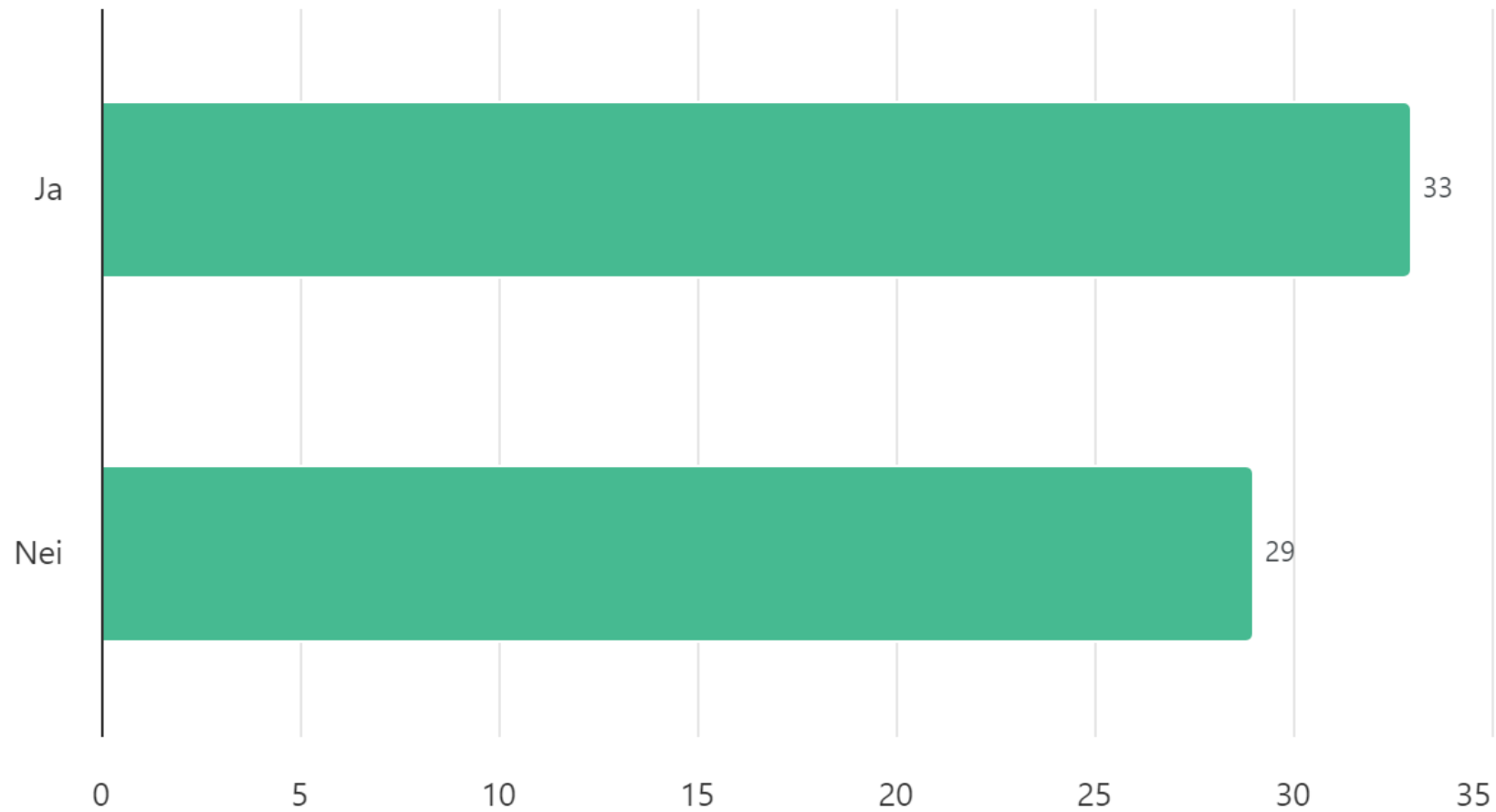
15. Vil bedriften trenge fagarbeidere frem mot 2027?



11. Har din bedrift nok kunnskap om hva det innebærer å være lærebedrift?

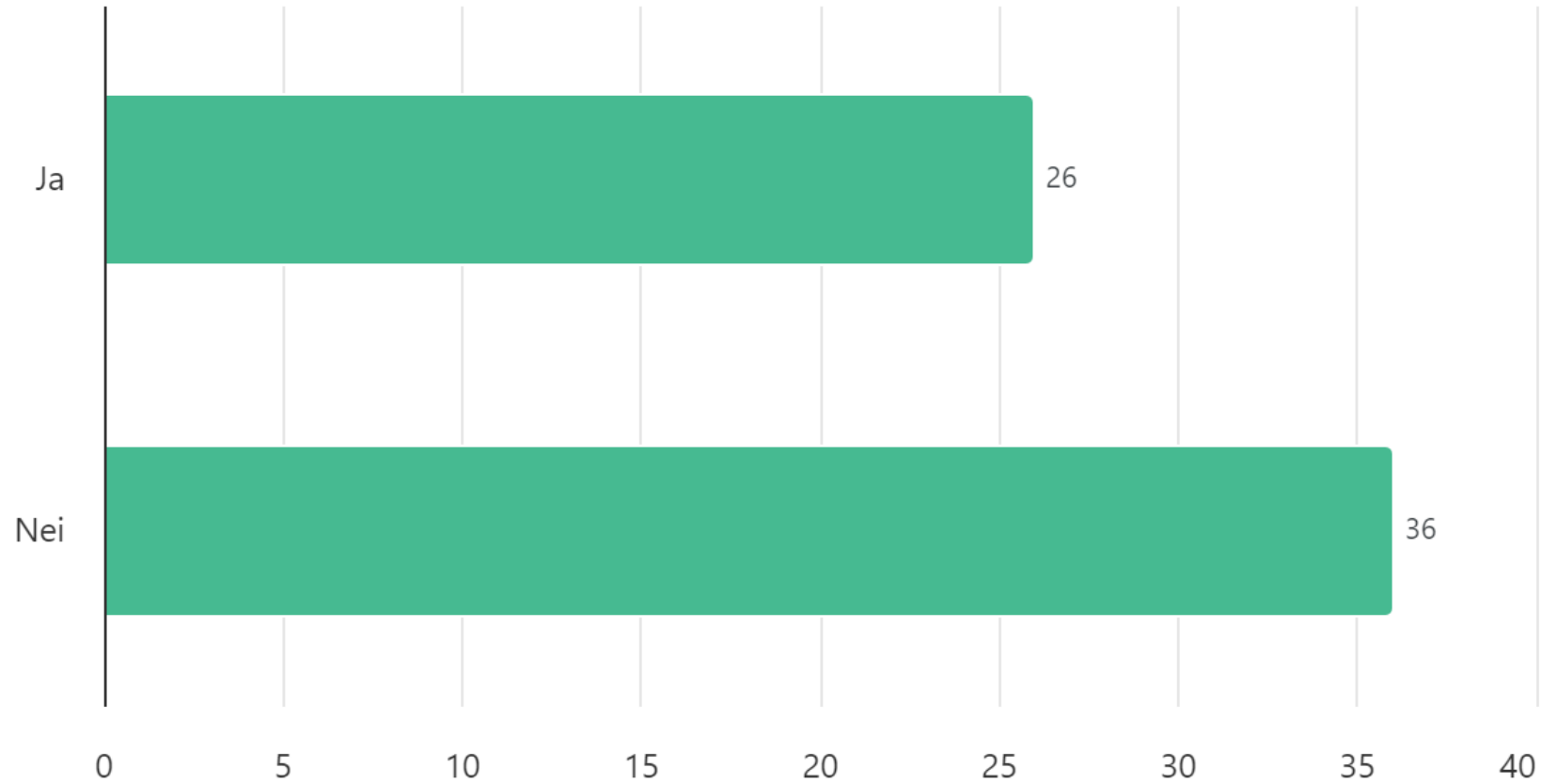


12. Er bedriften godkjent lærebedrift?



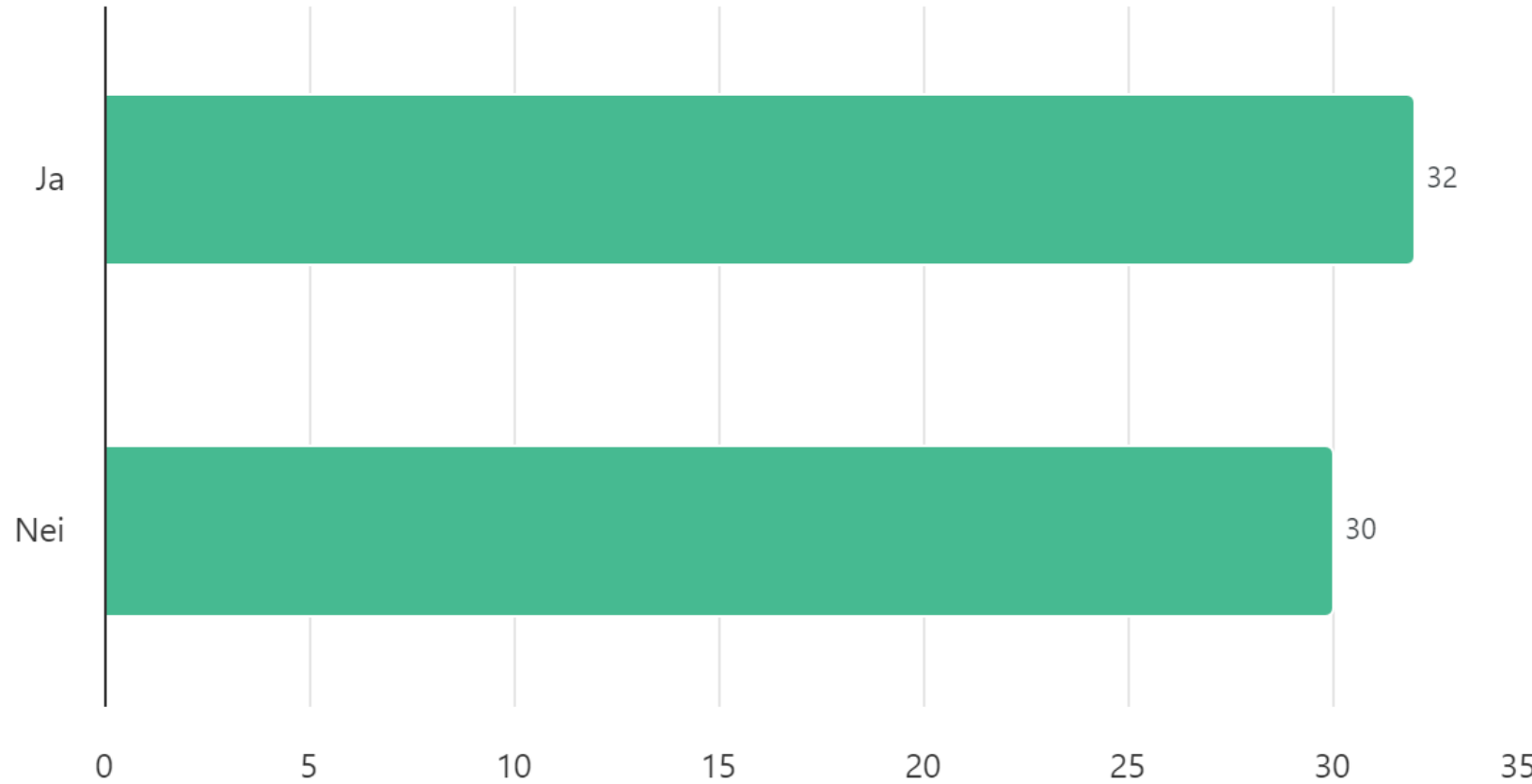
13. Om rekruttering av lærlinger:

Har bedriften samarbeid med skoler om rekruttering?

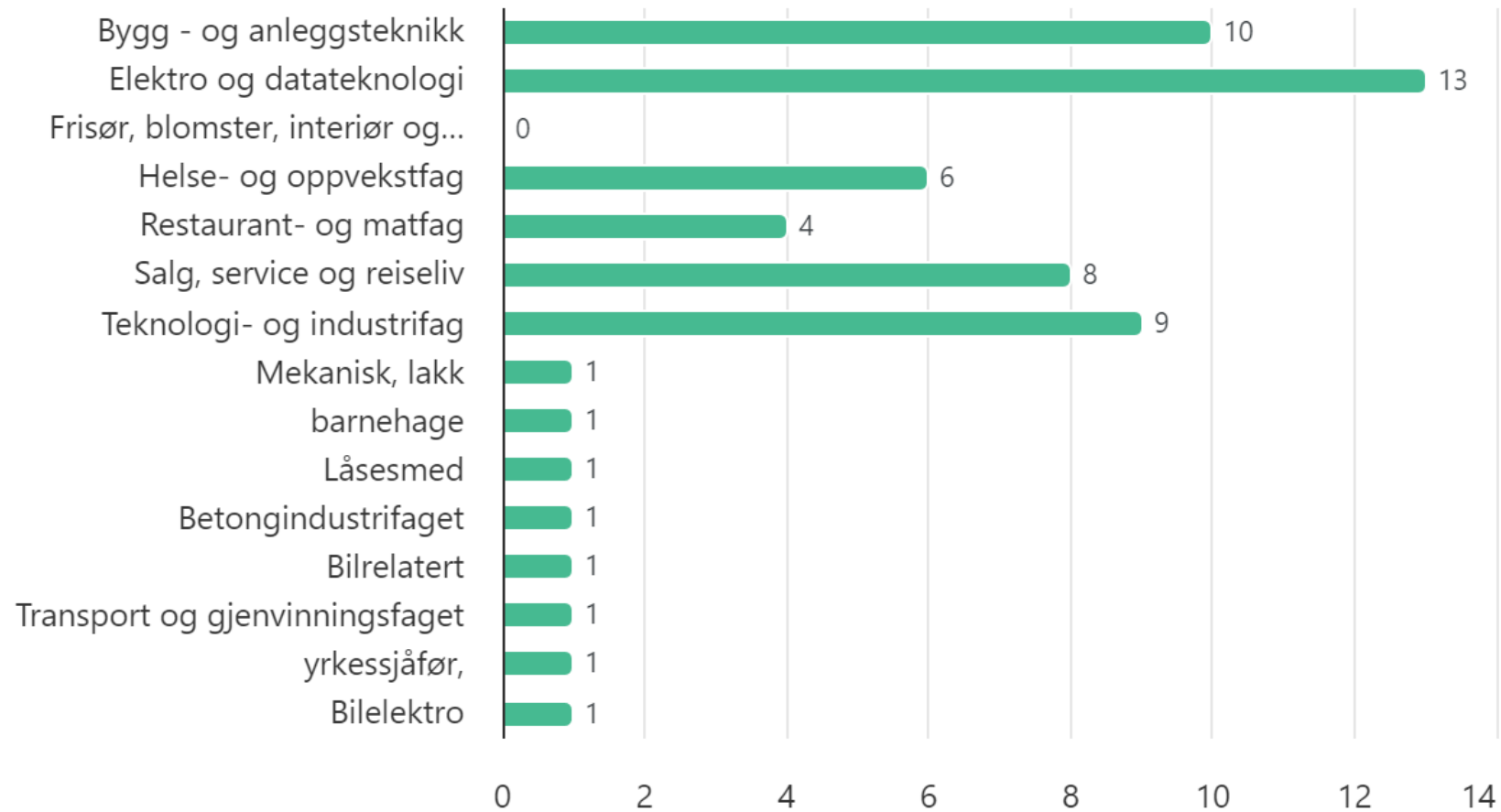


13. Om rekruttering av lærlinger:

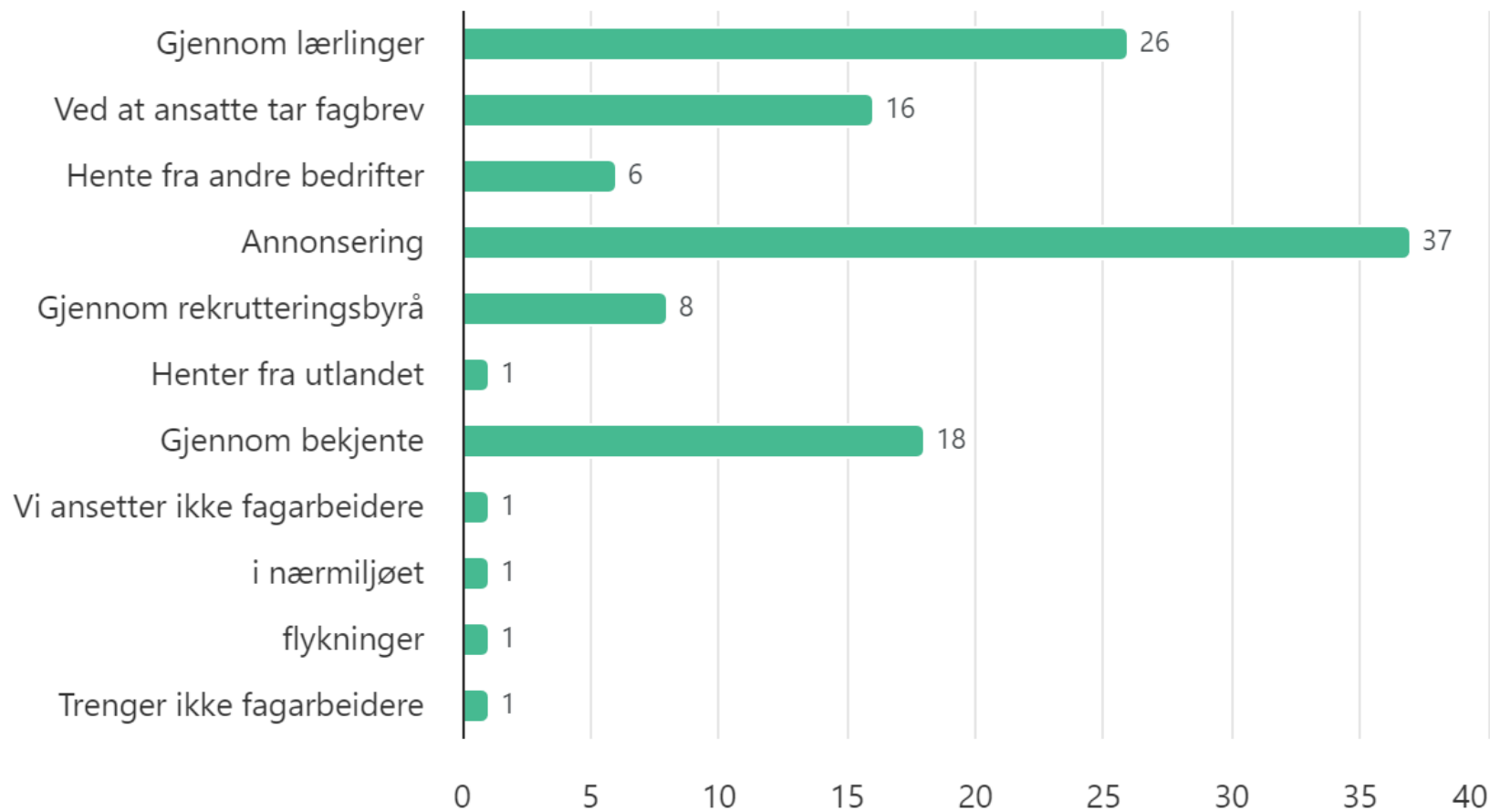
Har bedriften samarbeid med opplæringskontor?



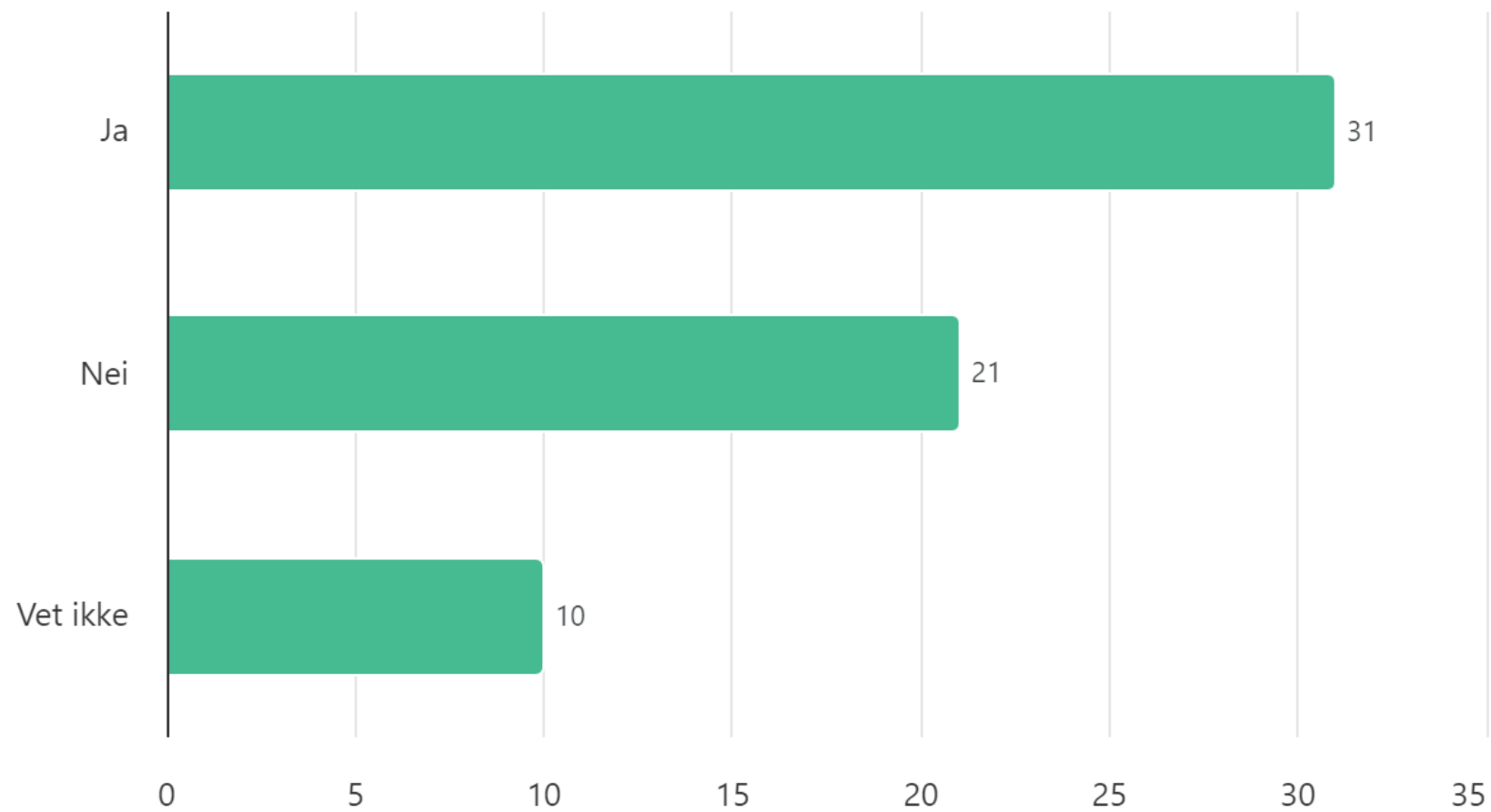
Hvis JA, hvilke lærefag gjelder det? (Flere svar mulig).



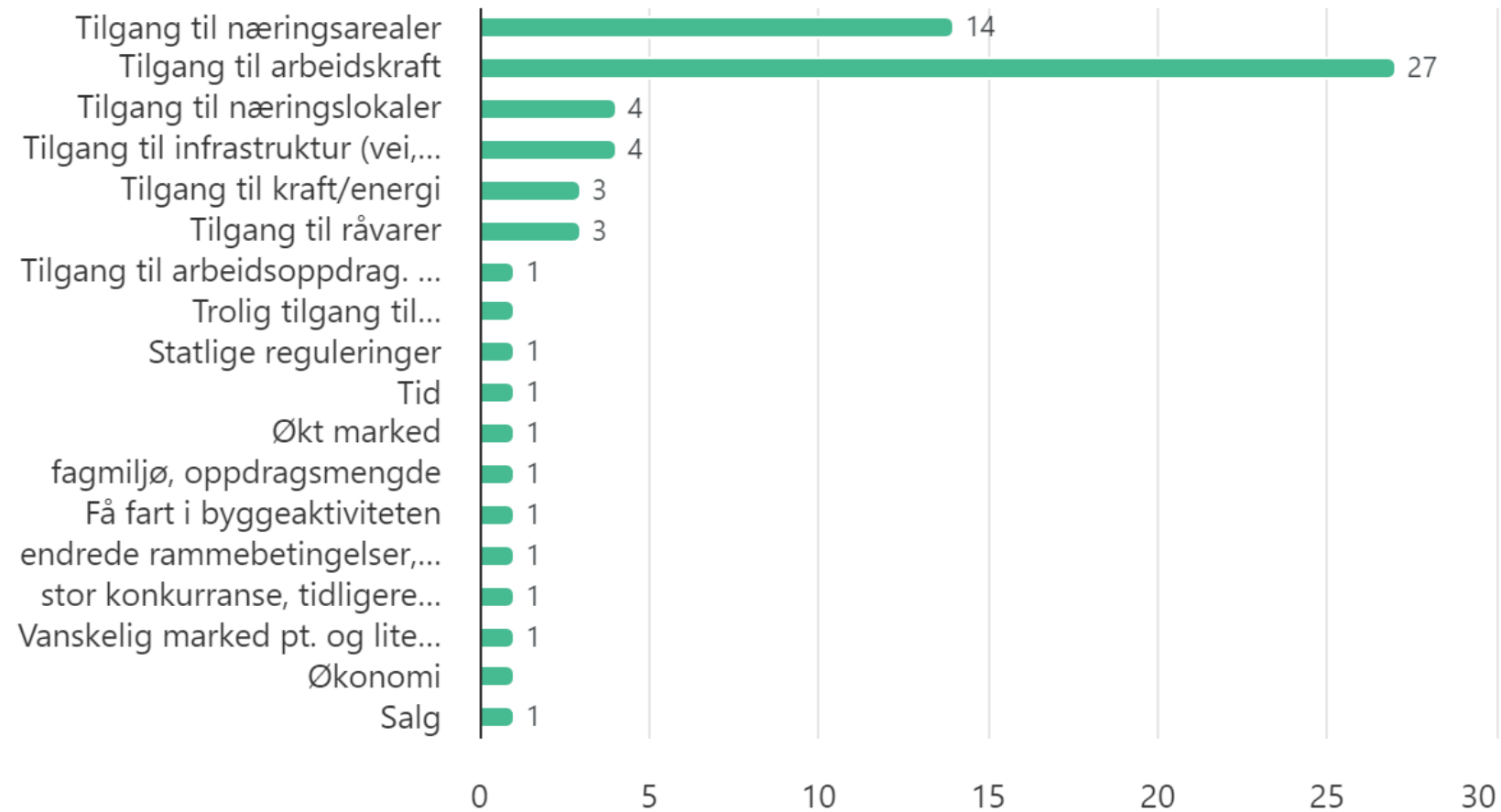
16. Hvordan rekrutterer bedriften fagarbeidere? (Flere svar mulig)



20. Opplever du at det er god tilgang på kompetent arbeidskraft i din kommune?



22. Hva er de viktigste begrensningene for næringsutvikling for din bedrift? (Flere svar mulig).



Færre unge krever et mer treffsikkert utdanningstilbud

Når elevtallene faller og økonomien strammes inn, må videregående opplæring i større grad møte regionens dokumenterte behov for kompetanse og arbeidskraft.

350

færre unge

i alderen 15–18 år i Værnesregionen
fram mot 2040

250

av nedgangen

kommer i Stjørdal alene

YRKESFAG

er særlig etterspurt

i NiVs kartlegging av framtidig
kompetanse- og rekrutteringsbehov

KONSEKVENSEN

Oppdrag avvises • arbeid settes på vent • investeringer utsettes

Utdanningstilbudet må speile kompetansen arbeidslivet faktisk trenger.

Våre innspill til tilbudsstruktur.

- **Kompetansestrategi – ikke distriktpolitikk.**
 - Dimensjoneringen av utdanningstilbudet må først og fremst ta utgangspunkt i framtidens kompetanse- og arbeidskraftbehov.
- **Arbeidslivets beste er elevens beste.**
 - En arbeidsplass er en arena for å oppleve mestring, egenverdi og tilhørighet – og å se verdien av egne ressurser.
- **Et utdanningstilbud som speiler verdiskapingen.**
 - Tilbudsstrukturen må gjenspeile næringsstrukturen, verdiskapingen og utviklingsmulighetene i den enkelte region.
- **Færre elever må ikke føre til større kompetansegap.**
 - Selv med fallende elevtall må utdanningstilbudet sikre tilgang på den kompetansen arbeidslivet trenger.
- **Prioritere strategisk viktige fag i hver region.**
 - Den enkelte region bør ha noen toneangivende og robuste utdanningstilbud som er tett koblet til regionens næringsmessige fortrinn, drivkrefter og framtidige potensial.

